

ESIKOULU: LUONTORETKI LÄHIMETSÄÄN

LÄHILUONNON IHMEITÄ -HANKE

- TAVOITTEET:**
- tutustua omaan lähiluontoon, saada elämyksellisiä kokemuksia ja vahvistaa luontosuhdetta
 - oppia luonnosta ja paikalliskulttuurista sekä suojelusta
 - oppia luonnontutkimusvälineiden käyttöä
- LYHYT KUVAUS:**
- Päiväkodin lähimetsään tehdään luontoretki, jossa tutustutaan eri aistein metsän eläimiin ja kasveihin. Luontoretken loppuksi kuvataan retkimuisto ja sopivassa välissä voi pitää halutessaan myös evästaun.
- AJANKOHTA:** Huhtikuu – lokakuu
- RYHMÄN KOKO:** 1 ryhmä
- KESTO:** 1,5 tuntia
- TARVIKKEET:**
- metsäneläinten äänikirja (esim. Pohjolan eläimet äänessä)
 - tietokirja puista
 - tutkimusvälineet: luupit ja petrimaljat / astiat (sekä tablettiin kiinnitettävä mikroskooppi)
 - digikameroita tai tabletteja
 - A4-kokoisia kehyksiä
- VALMISTELUT:**
- askarrellaan kehykset etukäteen, netistä löytyy erilaisia kehyspohjia
 - pakataan tarvikkeet reppuun mukana kannettavaksi

OHJELMA JA AIKATAULU:

90 min

1. Metsäpolku, n. 1-2 km

- metsäpolun kiertäminen ja soveltuvien rastien suorittaminen matkalla:
 - metsän eläimet - *luonnontuntemus*: keräännytään ryhmän kanssa yhteen ja kuunnellaan kirjasta metsän eläinten ääniä. Kuka arvaa minkä eläimen ääni on kyseessä?
 - metsän puut – *luonnontuntemus*: etsi läheltä metsästä sinulle mieluisin puu. Tämän jälkeen jokainen kertoo miksi valitsi kyseisen puun. Tunnistetaan puulaji yhdessä ja sen jälkeen keskustellaan kyseisen puulajin merkityksestä ja käytöstä.
 - aisti tehtävä – *luontosuhde*: etsi läheltä luonnosta mielekäs kohta ja tarkkaile luontoa hiljaa 1-2 minuuttia. Mitä aisteja käytit ja mitä tunsit?
 - aarteen kerääminen – *tutkiva oppiminen*: tutki lähialueen luontoa luopilla ja etsi mielenkiintoisia näytteitä petrimaljalle / muoviastian luontoa vahingoittamatta. Näytteitä voi tutkia yhdessä tarkemmin tablettiin kiinnitettävällä mikroskoopilla.
 - retkimuisto – *luontosuhde*: jaetaan valmiit valokuvakehykset lapsille. Jokainen kokoaa retken mukavimman muiston tai etsii retkestä parhaiten muistuttavan maiseman, joka kuvataan kännykälle/kameralle.

2. Lopetus

- retken lopetus ja koonti
- oliko retkellä kivaa, mikä oli hauskinta?
- näitkö hyvin mikroskoopista, mikä näyte näytti hienoimmalle?
- mikä oli retken paras muisto (kehyksiin tallennettuna)?

Tarvittaessa aiheiden kertaus/syventäminen jälkeensä. Vinkki: retkimuistoja/valokuvia voi käyttää myös taideaiheena.

KOONTI:

HUOMIOITAVAA:

- vinkki: kännykällä voi ottaa hurjan hienoja kuvia mikroskoopin läpi
- rastien määrä kannattaa suunnitella ryhmän luonteen ja aikataulun mukaan. Valitse mielummin vähemmän rasteja ja lopussa aikaa vapaalle leikille